



Oberstufenprogramm

Kursprogramm Englisch – Jahrgangsstufe Q2 (G9 NRW)

Die Q2 bildet die Abschlussphase der Qualifikationsphase und bereitet direkt auf das Abitur vor.

1. Übergeordnete Kursziele

In der Q2 vertiefen Schülerinnen und Schüler ihre sprachlichen, analytischen und interkulturellen Kompetenzen und bereiten sich auf die Anforderungen der Abiturprüfung vor.

- komplexe literarische und nicht-literarische Texte analysieren und interpretieren
- argumentative und analytische Texte auf hohem Niveau verfassen
- gesellschaftliche, politische und kulturelle Themen kritisch diskutieren
- Informationen zwischen Deutsch und Englisch sprachmitteln (mediation)
- stilistische und rhetorische Mittel sicher erkennen und bewerten

Das Zielniveau liegt bei B2 bis C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens des Council of Europe.

2. Kompetenzbereiche

Hör- und Hörsehverstehen

- komplexe Diskussionen und Vorträge verstehen
- unterschiedliche Perspektiven und Argumente erkennen
- Informationen aus Filmen, Reden oder Dokumentationen analysieren

Materialien

- politische Reden
- Interviews
- Dokumentationen
- Filmsequenzen

Leseverstehen

- anspruchsvolle Sachtexte und literarische Texte analysieren
- rhetorische Strategien erkennen
- Perspektiven und Intentionen von Autoren interpretieren

Textsorten

- Essays
- Zeitungsartikel
- Reden
- literarische Texte (Kurzgeschichten, Romanauszüge)

Sprechen

- komplexe Argumente präsentieren
- an Diskussionen und Debatten teilnehmen
- Präsentationen zu gesellschaftlichen Themen halten



Übungen

- Debatten
 - Präsentationen
 - Diskussionen zu politischen und gesellschaftlichen Themen
-

Schreiben

- Textanalysen verfassen
 - argumentative Essays schreiben
 - Zusammenfassungen erstellen
 - sprachmitteln (mediation)
-

3. Inhaltliche Schwerpunkte (Q2)

1. Visions of the Future

- Zukunftsvisionen in Literatur und Medien
- technologische Entwicklungen
- Chancen und Risiken der Zukunft

Kompetenzen

- dystopische und utopische Darstellungen analysieren
 - Zukunftsszenarien kritisch bewerten
-

2. The American Dream – Reality and Criticism

Bezug zum Land:

United States

- historische Entwicklung des „American Dream“
- soziale Ungleichheit
- Kritik und moderne Perspektiven

Kompetenzen

- kulturelle Konzepte analysieren
 - literarische und politische Texte vergleichen
-

3. Globalisation and International Relations

- wirtschaftliche und kulturelle Globalisierung
- internationale Zusammenarbeit
- Konflikte und globale Verantwortung

Kompetenzen

- globale Entwicklungen analysieren
 - politische Argumentationen bewerten
-

4. Postcolonial Perspectives

- Folgen des Kolonialismus
- kulturelle Identität
- Perspektiven ehemaliger Kolonien

Beispiele für Länder:

- India
- Nigeria
- United Kingdom



Kompetenzen

- historische Entwicklungen verstehen
 - unterschiedliche kulturelle Perspektiven analysieren
-

5. Media, Power and Society

- Rolle der Medien in modernen Gesellschaften
- politische Kommunikation
- Einfluss sozialer Medien

Kompetenzen

- Medien kritisch analysieren
 - Manipulation und Meinungsbildung erkennen
-

4. Sprachliche Schwerpunkte

Vertiefung von:

- academic vocabulary
 - komplexen Satzstrukturen
 - rhetorischen Mitteln
 - argumentativen Redemitteln
 - stilistischen Analysefähigkeiten
-

5. Methoden:

- Analyse literarischer und politischer Texte
 - Diskussionen und Debatten
 - Präsentationen
 - Projektarbeit
 - Vergleich verschiedener Medienformate
 - Prüfungssimulationen
-

6. Leistungsüberprüfung

- Abiturähnliche Klausuren
 - Textanalyse und Kommentar
 - Mediation
 - mündliche Präsentationen
 - Diskussionen
-

Kompetenzziel am Ende der Q2:

Schüler erreichen etwa B2/C1-Niveau des Referenzrahmens des Council of Europe und sind auf die Abiturprüfung im Fach Englisch vorbereitet.