



Oberstufenprogramm Q1 (G9)

Kursprogramm Englisch – Jahrgangsstufe Q1 (G9 NRW)

1. Übergeordnete Kursziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre kommunikativen, interkulturellen und analytischen Kompetenzen im Englischen weiterentwickeln.

- komplexe authentische Texte verstehen und analysieren
- gesellschaftliche und kulturelle Themen diskutieren
- differenziert argumentieren und Stellung nehmen
- strukturierte analytische und argumentative Texte verfassen
- sprachliche Mittel gezielt einsetzen
- unterschiedliche Perspektiven in internationalen Kontexten reflektieren

Das angestrebte Kompetenzniveau liegt etwa bei B2 bis C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens des Council of Europe.

2. Kompetenzbereiche

Hör- und Hörsehverstehen

- komplexe Vorträge, Interviews und Diskussionen verstehen
- Hauptargumente und Details aus Filmen, Dokumentationen oder Podcasts erfassen
- unterschiedliche Standpunkte erkennen

Typische Materialien

- Interviews
- politische Reden
- Dokumentationen
- Filmsequenzen

Leseverstehen

- literarische und nicht-literarische Texte analysieren
- Argumentationsstrukturen erkennen
- sprachliche und stilistische Mittel interpretieren

Textsorten

- Kurzgeschichten
- Romanauszüge
- Zeitungsartikel
- Essays
- politische Reden

Sprechen

- an komplexen Diskussionen teilnehmen
- Argumente strukturiert darstellen
- Präsentationen halten

Übungen

- Debatten
- Präsentationen



- Gruppendiskussionen
 - Simulationen politischer oder gesellschaftlicher Diskussionen
-

Schreiben

- analytische Texte verfassen
- argumentative Essays schreiben
- Zusammenfassungen und Kommentare erstellen

Textformen

- analysis
 - comment / discussion
 - summary
 - mediation
 - creative writing
-

3. Inhaltliche Schwerpunkte (Q1)

1. The Individual and Society

Inhalte

- Identität und Selbstverwirklichung
- soziale Ungleichheit
- Jugend und Gesellschaft

Kompetenzen

- gesellschaftliche Entwicklungen analysieren
 - persönliche und gesellschaftliche Perspektiven vergleichen
-

2. Globalisation and Global Challenges

- wirtschaftliche Globalisierung
- Migration
- Klimawandel und Nachhaltigkeit

Sprachliche Ziele

- globale Probleme analysieren
 - Lösungsvorschläge diskutieren
-

3. The American Dream

Inhalte

- Geschichte und Entwicklung des „American Dream“
- soziale Mobilität
- Chancen und Grenzen

Bezug zum Land:

United States

Kompetenzen

- kulturelle Konzepte analysieren
 - literarische und nicht-literarische Texte vergleichen
-

4. Postcolonialism and Cultural Identity

Inhalte

- koloniale Geschichte
- kulturelle Identität
- Perspektiven ehemaliger Kolonien

Bezüge zu:

- India
- Nigeria
- United Kingdom

Kompetenzen

- historische Entwicklungen verstehen
 - kulturelle Perspektiven analysieren
-

5. Media and Modern Communication

- Rolle von Medien
- digitale Kommunikation
- Einfluss sozialer Medien

Kompetenzen

- Medien kritisch analysieren
 - Argumentationen bewerten
-

4. Sprachliche Schwerpunkte

Erweiterung und Vertiefung von:

- komplexen Satzstrukturen
 - academic vocabulary
 - argumentativen Redemitteln
 - Stilmitteln in literarischen Texten
-

5. Methoden

- Diskussionen und Debatten
 - Präsentationen
 - Projektarbeit
 - Textanalyse
 - Vergleich literarischer und medialer Texte
 - Gruppenarbeit
-

Kompetenzziel am Ende der Q1:

Die Schülerinnen und Schüler erreichen etwa B2/C1-Niveau im Referenzrahmen des Council of Europe und werden auf die Anforderungen der Qualifikationsphase und des Abiturs vorbereitet.