

Programme grade 9 (G9)

Klasse 9

Ziel des Kurses ist die individuelle Förderung kommunikativer und methodischer Kompetenzen in den 4 Fertigungsbereichen (Hörverständnis, Lesen, Sprechen und Schreiben), die Entwicklung eigenverantwortlichen, selbstgesteuerten Lernens und der Erwerb kooperativer Arbeitsformen in kleinen Gruppen.

Gekanntes wird gefestigt und Lücken geschlossen.

1. Lernziele:

- sich **flüssiger und differenzierter auf Englisch ausdrücken**
- **argumentieren und ihre Meinung begründen**
- komplexere **Hör- und Lesetexte verstehen**
- **strukturierte Texte** verfassen (z. B. Kommentare, Berichte, Argumentationen)
- sich mit **gesellschaftlichen Themen** in englischsprachigen Ländern beschäftigen
- interkulturelle Kompetenzen entwickeln, z. B. zu Themen aus dem United Kingdom, den United States oder Australia

Das angestrebte Kompetenzniveau entspricht etwa **B1/B1+** des Council of Europe (CEFR).

2. Kompetenzbereiche

Hörverstehen

- längere Gespräche und Interviews verstehen
- Hauptaussagen aus Podcasts, Nachrichten oder Videos erfassen
- Details aus authentischen Hörtexten herausfiltern

Typische Aufgaben

- Listening comprehension
- Videoanalyse
- Notizen zu Hörtexten

Leseverstehen

- Sachtexte und Artikel verstehen
- Argumentationsstrukturen erkennen
- Informationen aus verschiedenen Texten vergleichen

Textsorten

- Zeitungsartikel
- Blogs
- Kurzgeschichten
- Infotexte

Sprechen

- ihre Meinung ausdrücken und begründen
- an Diskussionen teilnehmen
- Präsentationen zu gesellschaftlichen Themen halten

Übungen

- Diskussionen
- Debatten
- Präsentationen
- Rollenspiele

Schreiben

- strukturierte Texte verfassen
- Argumentationen formulieren
- Texte zusammenfassen

Textformen

- comment / opinion essay
- summary
- report
- article
- creative writing

3. Thematische Unterrichtseinheiten

1. Teenage Life and Identity

- Jugendkultur
- soziale Medien
- Freundschaft und Identität

Sprachliche Ziele

- Meinung äußern
- Vor- und Nachteile diskutieren

Grammatik

- present perfect vs. simple past
- gerunds
- linking words

2. Media and Technology

- Einfluss von Social Media
- digitale Kommunikation
- Chancen und Risiken von Technologie

Sprachliche Ziele

- Argumentieren
- Diskussionen führen

Grammatik

- passive voice
- relative clauses

3. Global Issues

- Umweltprobleme
- Klimawandel
- Nachhaltigkeit

Sprachliche Ziele

- Probleme beschreiben
- Lösungen diskutieren

Grammatik

- conditional sentences (type I und II)
 - modal verbs for advice and obligation
-

4. Life in English-Speaking Countries

- Gesellschaft und Kultur in
 - United Kingdom
 - United States
 - Australia

Sprachliche Ziele

- kulturelle Unterschiede beschreiben
 - Präsentationen halten
-

5. Future Plans and Careers

- Berufswünsche
- Bildungssysteme
- Zukunftsplanung

Sprachliche Ziele

- über Zukunft sprechen
- persönliche Ziele formulieren

Grammatik

- future forms (will / going to / present progressive)
 - conditional sentences
-

4. Wortschatzfelder

Erweiterung des Wortschatzes zu:

- Gesellschaft und Politik
 - Umwelt und Nachhaltigkeit
 - Medien und Technologie
 - Bildung und Beruf
 - Kultur englischsprachiger Länder
-

5. Methodische Ansätze

- Diskussionen und Debatten
- Projektarbeit
- Präsentationen
- Gruppenarbeit
- Analyse von Videos, Artikeln und Podcasts
- kreative Schreibaufgaben