

Programme grade 10

(Jahrgangsstufe 10)

Ziele des Unterrichts

Der Englischunterricht in Klasse 10 baut auf den in den vorherigen Jahrgangsstufen erworbenen Kompetenzen in den vier Fertigungsbereichen **Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben** auf und fördert darüber hinaus:

- **Kommunikative Kompetenz:** Souveräner Umgang mit der englischen Sprache in Alltagssituationen und komplexeren authentischen Kontexten.
- **Interkulturelle Kompetenz:** Verständnis für kulturelle, historische und gesellschaftliche Aspekte englischsprachiger Länder.
- **Text- und Medienkompetenz:** Fähigkeit, anspruchsvollere Texte und Medienanalysen zu verstehen, kritisch zu reflektieren und eigene Inhalte zu produzieren.
- **Sprachbewusstsein und Grammatikbewältigung:** Bewusster Einsatz grammatischer Strukturen, eines differenzierten Wortschatzes und idiomatischer Wendungen.

Inhaltliche Schwerpunkte & Themenbereiche

1. Authentische Texte & Leseverstehen

- Analyse und Interpretation komplexerer Texte (Sachtexte, literarische Kurzformen, Auszüge aus Jugendromanen)
- Erschließen impliziter Informationen, Strukturierung und Bewertung von Inhalten
- Einsatz unterschiedlicher Lesestrategien (globales vs. detailliertes Verstehen)

Ziel: Schülerinnen und Schüler können längere, anspruchsvolle Texte sinnvoll erschließen und inhaltlich korrekt wiedergeben.

2. Sprechen & Interaktion

- Teilnahme an Diskussionen zu Themen wie sozialer Wandel, Jugendkultur, historische Ereignisse
- Präsentationen zu selbst gewählten oder vorgegebenen Themen
- Verwendung angemessener interkultureller Ausdrucksformen und Gesprächsstrategien

Ziel: Flüssiges, strukturiertes Sprechen in unterschiedlichsten kommunikativen Situationen.

3. Schreiben

- Verfassen komplexerer Texte (Stellungnahmen, Argumentationen, Zusammenfassungen, kreative Texte)
- Strukturierung von Texten, kohärente Argumentation, Einsatz registergerechter Sprache

Ziel: Klare und stilsichere schriftliche Ausdrucksfähigkeit in verschiedenen Textsorten.

4. Hörverstehen

- Erschließen längerer Hör- und Hör-Sehtexte
- Identifikation von Hauptaussagen, wichtigen Details und Einstellungen der Sprechenden

Ziel: Gewandt Informationen aus authentischen Hörsituationen entnehmen und verstehen.

5. Sprachmittlung

- Sinnentsprechende Übertragung zwischen Englisch und Deutsch
- Umgang mit kulturellen Unterschieden im Sprachkontext

6. Themengebiete im Unterricht

Die Inhalte orientieren sich an aktuellen, interkulturellen und gesellschaftlich relevanten Themen, z. B.:

- **Schottland:** Geschichte, politische Strukturen, Kultur
- **African Americans and Civil Rights Movement:** historische Kontexte, Persönlichkeiten (z. B. Martin Luther King)
- **Jugendkultur gestern und heute:** Sozialer Wandel, Werte, technische Entwicklungen
- **Musik im gesellschaftlichen Kontext:** Black Music, Punk Rock
- **Aktuelle Ereignisse & digitale Welt:** Einfluss und Rolle digitaler Medien
- **Literatur & Medien:** Analyse von Texten, Filmausschnitten oder Songs

Ziel: Erweiterung des thematischen Verständnisses sowie Anwendung der Sprache in authentischen Kontexten.

Sprachliche Strukturen

- Vertiefung und sichere Anwendung komplexerer grammatischer Strukturen
- Erweiterung des themenbezogenen Wortschatzes (inkl. idiomatischer Wendungen)
- Förderung der Sprachbewusstheit durch Reflexion über Sprache und Register

Ziel: Flexibler und korrekter Umgang mit Sprache in allen Fertigkeiten.

Kompetenzorientierung

Der Unterricht ist kompetenzorientiert aufgebaut: Schülerinnen und Schüler sollen am Ende der Klasse 10 in der **Lage sein**, Sprache nicht nur rezeptiv zu nutzen, sondern aktiv, situativ und kritisch in realitätsnahen Kontexten anzuwenden.

Prüfungsvorbereitung

Im zweiten Halbjahr dient der Unterricht schrittweise auch der Vorbereitung auf die **Zentrale Prüfung 10 (ZP10)** im Fach Englisch, bei der alle Fertigkeiten geprüft werden (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung).