

Programme grade 9

Klasse 9 Abschlussklasse der Sekundarstufe 1

Ziel des Kurses ist die individuelle Förderung kommunikativer und methodischer Kompetenzen in den 4 Fertigungsbereichen (Hörverständnis, Lesen, Sprechen und Schreiben), die Entwicklung eigenverantwortlichen, selbstgesteuerten Lernens und der Erwerb kooperativer Arbeitsformen in kleinen Gruppen.

Gekanntes wird gefestigt und Lücken geschlossen.

Die Themen und grammatikalischen Inhalte der Jahrgangsstufe 9 werden in 4 Lernabschnitte jeweils bis zu den Ferien von NRW unterteilt (9.1.1; 9.1.2; 9.2.1; 9.2.2) und orientieren sich u.a. an den Lehrwerken English G 21 A5 von Cornelsen, Camden Town 5 und Klett- Green Line 5

Thematische Inhalte, grammatikalische Strukturen und Lerntechniken:

9.1.1 (bis zu den Herbstferien)

Themen:

- Welcome to Australia (Unit 1)
- Early settlement, natural wonders, life in the outback, the Royal Flying Doctor Service,
- School of the Air, The stolen generation (film analysis – Rabbit proof fence)
- Getting-ready-for-a-test 1

Skills:

- Writing a blog, writing comments for blogs, writing an e-mail, viewing film scenes, reading literature (plot, setting, atmosphere, suspense, characters)

Grammatik:

- Revision of infinitive constructions
- Revision of Tenses
- The Gerund after prepositions
- To-infinitives instead of relative clauses

9.1.2 (bis den Weihnachtsferien)

Themen:

- The Road ahead (Unit 2)
- Young people's plans and expectations
- A year abroad
- Personality check

Grammatik:

- Revision of the Gerunds as subject, object and after prepositions)
- Gerund versus infinitive, phrasal verbs

9.2.1 (bis zu den Osterferien)**Themen:**

- Human and Civil Rights Movement (Unit 3)
- Immigration
- First Amendment (extract from a novel)
- Getting-ready-for-a-test 2

Grammar:

- Revision of Active and Passive
- Revision of participle clauses replacing relative clauses and adverbial clauses
- Participles for linking
- Verbs of perception+object+present participle (eg. I saw him coming out of the shop)

9.2.2 (bis zu den Sommerferien)**Themen:**

- Teenage World (Unit 4)
- Interests, activities and problems of teenagers
- Youth culture and growing up
- The caller (extract from a novel)

Grammar:

- Revision of Indirect speech
- Revision of Conditional Clauses 1,2,3
- Revision of modal verbs (should, had better, be supposed to)

Methoden und Arbeitstechniken:

Förderung des produktiven Sprechens in Englisch; Übungen zum Textverständnis; Textproduktion unterschiedlicher Textsorten (Blogs, Tagebucheintragen, Briefe, e-mails, kurze Biographien, Beschreibungen, summary writing, Argumentation), Hörverständnisübungen; Förderung der Transferleistung.