



Programme grade 7

Klasse 7 Mittelstufe

Ziel des Kurses ist die individuelle Schulung kommunikativer und methodischer Kompetenzen in allen 4 Fertigungsbereichen (Hörverständnis, Lesen, Sprechen und Schreiben), die Förderung eigenverantwortlichen, selbstgesteuerten Lernens und der Erwerb kooperativer Arbeitsformen in kleinen Gruppen.

Gekanntes wird gefestigt und Lücken geschlossen.

Die Themen und grammatikalischen Inhalte der Jahrgangsstufe 7 werden in 4 Lernabschnitte jeweils bis zu den Ferien von NRW unterteilt (7.1.1; 7.1.2; 7.2.1; 7.2.2) und orientieren sich u.a. an den Lehrwerken English G 21 A3 von Cornelsen, Camden Town 3 und Klett- Green Line 3

Thematische Inhalte, grammatikalische Strukturen und Lerntechniken:

7.1.1(bis zu den Herbstferien)

Themen:

- Introduction to the children in the course book
- Multicultural London

Grammatik:

- Revision of Present Perfect Simple and Progressive with since and for

7.1.2 (bis zu den Weihnachtsferien)

Themen:

- Life on an Island in Scotland
- Peer group pressure and bullying
- Extra Unit: Getting ready for a test

Grammatik:

- Present Progressive with future meaning; spontaneous Will-future
- Revision of conditional clauses type 1; Conditional clauses type 2



7.2.1 (bis zu den Osterferien)

Themen:

- Sport and other free-time activities
- Immigration in a multicultural society
- An exchange student from Germany

Grammar:

- Contact clauses
- Revision of conditional sentences Type 2 (what would I do if.. ?)
- Passive
- Word order

7.2.2 (bis zu den Sommerferien)

Themen:

- Growing up in Canada
- Youth culture
- Wilderness adventures
- Extra Unit: Getting ready for a test
- Creating a teen magazine

Grammar:

- Revision of Simple Past, Present Perfect and the Passive
- Past Perfect
- Indirect Speech with backshifting
- Conditional clauses type 3

Methoden und Arbeitstechniken:

Förderung des produktiven Sprechens in Englisch; Übungen zum Textverständnis; Textproduktion unterschiedlicher Textsorten (Berichte, Briefe, E-mails, kurze Biographien, Beschreibungen), Hörverständnisübungen und Aufgaben aus den Schulbüchern und Klassenarbeitstrainern; Förderung der Transferleistung.