



Programme grade 6

Klasse 6 Erprobungsstufe

Ziel des Kurses ist die individuelle Schulung kommunikativer und methodischer Kompetenzen in allen 4 Fertigungsbereichen (Hörverständnis, Lesen, Sprechen und Schreiben), die Förderung eigenverantwortlichen, selbstgesteuerten Lernens und der Erwerb kooperativer Arbeitsformen in kleinen Gruppen. Gekanntes wird gefestigt und Lücken geschlossen.

Die Themen und grammatikalischen Inhalte der Jahrgangsstufe 6 werden in 4 Lernabschnitte jeweils bis zu den Ferien von NRW unterteilt (6.1.1; 6.1.2; 6.2.1; 6.2.2) und orientieren sich u.a. an den Lehrwerken English G 21 A2 von Cornelsen, Camden Town 2 und Klett- Green Line 2

Thematische Inhalte, grammatikalische Strukturen und Lerntechniken:

6.1.1 (bis zu den Herbstferien)

Themen:

- To talk about daily activities –welcome back to school
- Holiday mindmap – reporting about your last holiday

Grammatik

- Regular and irregular verb forms in the Past
- Positive and negative statements in the Simple Past
- Subject and object questions in the Simple Past

6.1.2 (bis den Weihnachtsferien)

Themen:

- Going out shopping – what money can buy

Grammatik:

- 'Do` or `make`
- Possessive pronouns
- Some and any, much and many, more, most (comparative of adjectives)
- Going-to future



6.2.1 (bis zu den Osterferien)

Themen:

- Animals in the city
- Wales

Grammar:

- The will-.future
- Conditional sentences Type 1 (what will I do if.. ?)
- Adverbs of manner (angrily, terribly...)
- Word order
- Present Perfect with regular and irregular verbs; already, not...yet, just
- Revision of conditional clauses 1

6.2.2 (bis zu den Sommerferien)

Themen:

- Teamwork at school, school activities
- Great places in Bristol
- A school trip to Bath

Grammar:

- Relative Clauses (who, which or whose)
- Question Tags (isn`t it ?)
- Past Progressive (yesterday at this time I was doing..)

Methoden und Arbeitstechniken:

Förderung des produktiven Sprechens in Englisch; Übungen zum Textverständnis; Textproduktion unterschiedlicher Textsorten (Berichte, Briefe, E-mails, Bildgeschichten), Hörverständnisübungen und Aufgaben aus den Schulbüchern und Klassenarbeitstrainern; Förderung der Transferleistung.